



25/03/2014 14:18



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ



Организация профессиональных проб в рамках социального партнерства

Задачи профессиональных проб –
ознакомление обучающихся профессией и
формирование допрофессиональных знаний,
умений, навыков, опыта практической работы в
конкретной профессиональной деятельности



Профессиональная проба включает три этапа:



- подготовительный



- исполнительский



- аналитический

Объем самостоятельной работы учащихся на всех этапах пробы составляет 16-20 часов

Исполнительский этап

Учащиеся:

- осуществляют наблюдение за деятельностью специалистов;
- выполняют простые операции в рамках должностных обязанностей работников;
- получают теоретические представления о данном виде трудовой деятельности.



Наши социальные партнеры

Представительство
МИД в г. Иркутске



Пресслужба
администрации АГО

Архивный отдел
администрации АГО

Управление по
делам культуры
администрации АГО

Служба по связям с
общественностью АО «АНХК»

Ассоциация переводчиков
Иркутской области

Институт «Сибирский
Оргстройпроект»



Автосалон NISSAN
в г. Иркутске



Управление МЧС по
г. Ангарску, спасатель-
ный отряд МЧС

ТЭЦ-10,
АО «Ангарскцемент»,
Восточно-Сибирский
машиностроительный
завод

Наши социальные партнеры

Прокуратура
г. Ангарска

Управление
внутренних
дел по г. Ангарску

Ангарский
городской суд



Телекомпания «АКТИС»

ОАО «Мобильные
телесистемы»
г. Иркутск



Ангарское отделение
«Сбербанка»



Агентство
недвижимости
«Сакура»

Гостиницы, кафе,
магазины

Защита профессиональной пробы

Учебная цель: овладение навыками изучения и анализа профессий для решения задач осознанного самостоятельного профессионального выбора.

Средства достижения цели:

- изучение профессиограмм;
- знакомство с взглядами профессионалов на профессию, ее плюсы и минусы, перспективы и др. по доступным источникам;
- изучении информации о ВУЗах, рынке труда по доступным источникам;
- сравнительный анализ данных.

Схема представления профессиограммы

Содержание деятельности	Перечислить ключевые позиции в содержании трудовой деятельности по профессии.
Требования к знаниям и умениям специалиста	Отразить ключевые требования
Профессионально важные качества	Под <i>профессионально</i> важными качествами понимает индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее усвоения (аналитические способности, организаторские и лидерские качества, креативность и др.)
Условия и режим труда	Санитарно-гигиенические (оптимальные, вредные, опасные), психофизиологические (эмоционально напряженный труд, монотонный, высокий темп работы, вынужденная поза и др.) Режим труда: сменная работа, ненормированный рабочий день и др). Наличие социальных гарантий и льгот (льготный стаж, компенсации и др.)
Противопоказания для работы в профессии	Состояние здоровья, психологические особенности, особенности познавательных процессов (памяти, внимания и др).

Пути получения профессии	Указать 2-3 ВУЗа, которые осуществляют подготовку по данной профессии: проанализировать условия поступления (перечень вступительных испытаний, средний проходной балл, дополнительные условия поступления).
Область применения профессии	Перечислить возможные сферы трудовой деятельности представителя описываемой профессии.
Обзор вакансий в регионе проживания или учебы с информацией о заработной плате	На основании изучения результатов интернет запросов о наличии вакансий по данной профессии. Оценка представляется в произвольной форме, например: «при однократном рассмотрении предложений 4-х кадровых агентств выявлено 15 вакансий. Пять из них представляют интерес по условиям и оплате труда (конкретная информация).
Прогноз для профессии на рынке труда	Познакомиться с прогнозами Министерства Образования, Министерства труда, Атласом новых профессий, skolkovo.ru , выпущенным агентством стратегических инициатив (https://asi.ru), публикацией: Рынок труда 2018: прогнозы, тренды, тенденции (https://www.mjobs.ru) ,

Обоснование профессионального выбора

Общие требования к объекту оценивания:

1. Объем письменной работы не менее 1,5 стр.
2. В обосновании профессионального выбора необходимо:
 - кратко отразить предысторию формирования интереса к профессии;
 - указать, что узнали о профессии в ходе изучения профессиограммы, прохождения профессиональной пробы, бесед со специалистами, просмотра видеоматериалов (содержание труда, условия и режим труда, не известные ранее особенности и др.);
 - зафиксировать принятое решение о выборе изученной в ходе профессиональной пробы профессии или отказе от нее;
 - приведены аргументы в пользу выбора или отказа от профессии (результаты психологической диагностики, имеющиеся рекомендации по профессиональному выбору, мнение значимых людей и др.)
 - в случае выбора профессии указать трудности, с которыми, как вам кажется, вы можете столкнуться в процессе работы, продуманы пути преодоления этих трудностей.

Результаты анкетирования учащихся 10 классов

«Профессиональная проба ...»			Заинтересованы в продолжении профессиональных проб		
помогла утвердиться в выборе профессии	дала возможность понять, что это не «моя» профессия	не повлияла на ситуацию профессио- нального выбора	да	нет	не знаю
54%	28%	18%	94%	3%	3%



Профессиональная проба...

помогла утвердиться в выборе профессии, направления профессион. деятельности

дала возможность понять, что это «не ваша» профессия

не повлияла на степень готовности к выбору профессии

Выбор ВУЗа, факультета. Анализ условий поступления

ЗАДАЧИ

Анализ мотивов «отказа» от профессии.

Дальнейшее знакомство с профессией. Изучение требований профессии и условий конкуренции на рынке труда.

Сосредоточение на альтернативных вариантах выбора (изучение профессиограмм, места профессии на рынке труда)

Анализ личного профессион. профиля (типа личности, хар-а трудовой мотивации, системы ценностей, ПЗК).
Диагностика, консультации.

Анализ собственных ресурсов (личностных и интеллектуальных качеств, учебных и иных достижений)

Анализ личного профессион-профиля (типа личности, харак-ка трудовой мотивации, системы ценностей, ПЗК)

Углубление интереса и развитие достижений в учебной деятельности. Планомерное изучение профессий, адекватных личному профессион-му профилю.

Формирование и реализация программы достижения цели

Повторение проф. проб в других профессиях, использование иных источников информ.

Повторение проф. проб в других профессиях, беседы с профессионалами, профконсультации